



СПЕКТР-ПРОГРЕСС

центр опережающего профессионального образования



УТВЕРЖДЕНО

приказом генерального директора


ООО «ЦНТИ «Спектр Прогресс»»

№ 006 УЦ от 06.08.2019 г.

Учебный Центр опережающего профессионального образования


ПОЛОЖЕНИЕ О РЕАЛИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ПРОГРАММ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ

Версия 1.0

	Учебный центр опережающего профессионального образования	
	Положение о реализации дополнительных профессиональных программ с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения	
	Версия 1.0	стр. 2

Содержание

1.	Общие положения.....	3
2.	Модели реализации дополнительных профессиональных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.....	5
3.	Организация учебного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.....	3
4.	Особенности промежуточной и итоговой аттестации при реализации дополнительных профессиональных программ с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.....	7
5.	Участники процесса реализации дополнительных профессиональных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий....	8
6.	Функции учебного центра опережающего профессионального образования.....	9
7.	Оплата труда.....	10
8.	Заключительное положение.....	11

	Учебный центр опережающего профессионального образования	
	Положение о реализации дополнительных профессиональных программ с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения	
	Версия 1.0	стр. 3

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение регулирует порядок организации и условия реализации дополнительных профессиональных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в учебном центре опережающего профессионального образования являющегося структурным подразделением общества с ограниченной ответственностью «Центр научно-технических исследований «Спектр Прогресс»» (далее – Общество).

1.2. Положение разработано на основе и в соответствии со следующими нормативно-правовыми актами:

- Федерального закона от 29.12.2012 г. No 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.07.2013 г. No 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 No 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.04.2014 г. No 06-381 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с Методическими рекомендациями по использованию электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации дополнительных образовательных программ»);
- Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 21.04.2015 г. No ВК-1013/06 «О направлении методических рекомендаций по реализации дополнительных профессиональных программ» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации дополнительных профессиональных программ с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения и в сетевой форме»);
- иных локальных нормативных актов учебного центра опережающего профессионального образования.


1.3. Термины, определения, сокращения

1.3.1. Термины и определения

Дистанционные образовательные технологии – образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Обучающийся – лицо, осваивающее образовательные программы – дополнительного профессионального образования.

Программа-симулятор – виртуальные лабораторные тренажеры, направленные на формирование совокупности компетенций, предусмотренных программами дополнительного образования.

	Учебный центр опережающего профессионального образования	
	Положение о реализации дополнительных профессиональных программ с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения	
	Версия 1.0	стр. 4

Контент электронного образовательного ресурса – информация, логически связанная и представленная в форме, ориентированной на непосредственное восприятие обучающегося. Слушатель – обучающийся по программам дополнительного образования;

Тьютор (при обучении с использованием дистанционных образовательных технологий) – работник учебного центра опережающего профессионального образования, осуществляющий опосредованное взаимодействие с обучающимися на основе педагогически организованных информационных технологий, в частности, с использованием средств телекоммуникаций.

Электронная информационно-образовательная среда – это системно-организованная совокупность средств передачи данных, информационных ресурсов, протоколов взаимодействия, аппаратно-программного и организационно-методического обеспечения, ориентированная на удовлетворение образовательных потребностей обучающихся. В информационно-образовательной среде посредством дистанционных образовательных технологий создаются условия для организации электронного обучения.

Электронное обучение – организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

Электронные образовательные ресурсы – учебно-методические материалы, представленные в электронно-цифровой форме, содержащие систему обязательных для усвоения обучающимся базовых знаний по учебным дисциплинам, удовлетворяющие требованиям ФГОС ВО и соответствующих учебных планов, и являющиеся составляющими электронного учебно-методического контента, размещенные в электронной информационно-образовательной среде.

1.3.2. Сокращения

ДО - дистанционное обучение;

ЭО – электронное обучение;

ДОТ – дистанционные образовательные технологии;

СДО - систем дистанционного обучения;

ИДК - интерактивно-дистанционные курсы;


ЭОР - электронно-образовательные ресурсы;

ДПП – Дополнительная профессиональная программа;

УЦОПО- учебной центр опережающего профессионального образования.

1.4. Учебный центр опережающего профессионального образования использует электронное обучение и дистанционные образовательные технологии при реализации программ повышения квалификации и программ профессиональной переподготовки.

1.5. Под электронным обучением понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и

	Учебный центр опережающего профессионального образования	
	Положение о реализации дополнительных профессиональных программ с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения	
	Версия 1.0	стр. 5

обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

1.6. Под дистанционными образовательными технологиями понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

1.7. Целью применения ЭО, ДОТ является обеспечение современных условий реализации ДПП:

- обеспечение доступности получения дополнительного профессионального образования и повышение его качества;

- создание условий для построения индивидуальной образовательной траектории слушателей;

- формирование и поддержка вовлеченности слушателей в учебный процесс;

- расширение возможностей для управления и повышения результативности учебного процесса.

1.8. Базовой технологией при организации учебного процесса по ДПП с применением ЭО, ДОТ является Интернет-технология.

1.9. Для реализации учебного процесса по ДПП с применением ЭО, ДОТ используется система дистанционного обучения (далее - СДО), размещенная на портале учебного центра (sdo.dpo89.ru), имеющая в своей основе LMS MOODLE (Learning Management System Modular Object-Oriented Dinamic Learning Environment, Система управления курсами модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда).

1.10. При реализации ДПП с применением ЭО, ДОТ местом осуществления образовательной деятельности является место нахождения учебного центра опережающего профессионального образования.

1.11. Учебный процесс по программам ДПП с применением ЭО, ДОТ в УЦОПО организуется в соответствии с утвержденными учебными планами, календарными графиками, а также действующими нормативными документами, регламентирующими образовательный процесс по ДПП и настоящим Положением.


2. МОДЕЛИ РЕАЛИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ПРОГРАММ С ПРИМЕНЕНИЕМ ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ, ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

2.1. При реализации ДПП с применением ЭО, ДОТ в УЦОПО могут быть применены следующие модели:

- полностью дистанционное обучение, при котором слушатель осваивает ДПП полностью удаленно с использованием СДО, функциональность которой обеспечивается УЦОПО. Все коммуникации с педагогическим работником осуществляются посредством СДО;

- частичное использование ДОТ, позволяющее организовать дистанционное обучение (повышение квалификации, профессиональную переподготовку) слушателя, в процессе которого происходит частичное использование ДОТ при реализации ДПП, очные занятия чередуются с дистанционными.

2.2. Модель использования ЭО, ДОТ при реализации ДПП определяется утвержденным учебным планом и содержанием соответствующих ДПП.

	Учебный центр опережающего профессионального образования	
	Положение о реализации дополнительных профессиональных программ с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения	
	Версия 1.0	стр. 6

2.3. Структурные подразделения, реализующие ДПП, вправе самостоятельно определять соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогически работников со слушателями, и занятий с использованием ЭО и ДОТ.

2.4. Допускается отсутствие учебных занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника со слушателями, в том числе с применением ДОТ.

3. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА С ПРИМЕНЕНИЕМ ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ, ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

3.1. При реализации ДПП с применением ЭО, ДОТ должны быть созданы условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, включающей в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств, которые обеспечивают освоение обучающимися ДПП в полном объеме независимо от места нахождения слушателей.

3.2. Реализация ДПП с использованием ЭО, ДОТ может осуществляться как преподавательским составом УЦОПО, других образовательных организаций, так и ведущими специалистами предприятий, организаций и учреждений по профилю осваиваемой ДПП.

3.3. Прием на обучение и отчисление слушателей по ДПП с использованием ЭО, ДОТ осуществляется в соответствии с локальными нормативными актами УЦОПО.

3.4. Лица, поступающие в УЦОПО на обучение по ДПП, реализация которых осуществляется с применением ЭО, ДОТ должны быть ознакомлены с данным Положением под подпись.


3.5. При реализации ДПП с использованием ЭО, ДОТ каждый слушатель в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным постоянным доступом к СДО, содержащей электронные образовательные ресурсы, необходимые для освоения ДПП.

3.6. Персональный логин и пароль передается лично слушателю после зачисления в подразделение, реализующем ДПП, либо через заказчика образовательных услуг, либо по электронной почте, указанной в личном заявлении.

3.7. Персональный логин и пароль, а также учебные и методические материалы передаются слушателю без права их тиражирования или передачи третьим лицам.

3.8. Освоение ДПП с применением ЭО, ДОТ обеспечивается:

- предоставлением слушателям учебных материалов для самостоятельного изучения дисциплин, размещенных в ИДК СДО;
- предоставлением возможности получения консультаций у преподавателя в удаленном режиме с использованием соответствующих средств СДО (вебинар, форум, чат, обмен сообщениями и другие);
- возможностью обмена с преподавателем файлами с выполненными заданиями, контрольными работами и пр., получения комментариев и оценок через СДО;
- периодическим контролем качества усвоения материала средствами СДО.

	Учебный центр опережающего профессионального образования	
	Положение о реализации дополнительных профессиональных программ с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения	
	Версия 1.0	стр. 7

3.9. ИДК разрабатывается в соответствии с требованиями локальных нормативных документов УЦОПО и должен соответствовать требованиям ДПП.

3.10. Разработчики ИДК вправе использовать материалы, размещенные в системе федеральных образовательных порталов, центральной библиотеки образовательных ресурсов, самостоятельно и (или) совместно использовать информационные ресурсы российских и зарубежных юридических лиц в объеме и способами, не противоречащими законодательству Российской Федерации.

3.11. ИДК должен постоянно актуализироваться и обновляться, гибко реагируя на изменения ДПП, в том числе, основных результатов обучения (компетенций), ориентируясь на образовательные потребности слушателей, а также с учетом опыта использования в учебном процессе и новых научных данных.

3.12. Структурное подразделение, реализующее ДПП с применением ЭО, ДОТ ведет учет результатов учебного процесса и внутренний документооборот в соответствии с действующими нормативно-правовыми актами. Сохранение сведений о промежуточной и итоговой аттестации, личных документов, обучающихся на бумажном носителе, является обязательным.

4. ОСОБЕННОСТИ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ И ИТОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ПРОГРАММ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ, ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

4.1. Освоение ДПП может сопровождаться промежуточной аттестацией (при наличии) и завершается обязательной итоговой аттестацией слушателей в форме, определяемой содержанием ДПП.


4.2. При условии успешного прохождения промежуточных испытаний с применением ЭО, ДОТ, освоения ДПП в полном объеме, слушатель допускается к итоговой аттестации.

4.3. Итоговая аттестация осуществляется в соответствии с Положением об аттестации слушателей по дополнительным профессиональным программам.

4.4. Промежуточная (при наличии) и (или) итоговая аттестация, проводимые с использованием ДОТ, могут проводиться в режиме видеоконференцсвязи, в режиме компьютерного тестирования, в режиме обмена файлами (с использованием СДО или электронной почты) или обмена сообщениями в форумах или чатах.

4.5. В случае проведения промежуточной аттестации и (или) итоговой аттестации в режиме видеоконференцсвязи слушатели заранее оповещаются о технических требованиях к оборудованию и каналам связи. Специалисты УЦОПО, должны удостовериться в технической возможности слушателей участвовать в видеоконференции путем предварительной проверки связи.

4.6. Компьютерное тестирование может проводиться с помощью инструментов, встроенных в СДО, или с помощью отдельных инструментов. Процесс тестирования должен быть автоматизирован. Должны быть обеспечены автоматизированная обработка результатов тестирования, процедура оценивания, системы документирования результатов тестирования, хранение результатов тестирования и персональных данных слушателей.

	Учебный центр опережающего профессионального образования	
	Положение о реализации дополнительных профессиональных программ с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения	
	Версия 1.0	стр. 8

4.7. При проведении промежуточной аттестации и (или) итоговой аттестации в режиме обмена файлами или с помощью обмена сообщениями в форумах или чатах обеспечивается хранение указанных файлов или сообщений и персональных данных слушателей.

4.8. Слушатели, успешно прошедшие итоговую аттестацию, проводимую с использованием ДОТ, получают соответствующие документы о квалификации лично; через другое лицо по заверенной в установленном порядке доверенности, выданной указанному лицу выпускником; по заявлению выпускника через операторов почтовой связи общего пользования заказным почтовым отправлением с уведомлением о вручении.

5. УЧАСТНИКИ ПРОЦЕССА РЕАЛИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ПРОГРАММ С ПРИМЕНЕНИЕМ ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ, ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

5.1. Общее руководство процессом обучения по ДПП с применением ЭО, ДОТ осуществляет руководитель УЦПО.

5.2. Общую координацию работ по обеспечению эффективного использования учебно-методической и электронно-образовательной составляющих обучения по ДПП с применением ЭО, ДОТ осуществляет сотрудники УЦПО.

5.3. Общую координацию работ по обеспечению эффективного использования системно-программной составляющей обучения по ДПП с применением ЭО, ДОТ осуществляет инженерный работник УЦПО.

5.4. Все руководящие и педагогические работники, а также учебно-вспомогательный персонал, задействованный в организации, проведении и обеспечении учебного процесса с использованием ЭО, ДОТ должны иметь соответствующую подготовку и регулярно повышать квалификацию в соответствии с федеральным законодательством об образовании.


5.5. За каждой ДПП, реализуемой с применением ЭО, ДОТ должен быть закреплен куратор из числа сотрудников или педагогов УЦПО:

- контроль процесса обучения, направление при необходимости контрольных работ, заданий, предусмотренных ДПП;
- организация форума, чата, онлайн-консультаций и т.д.;
- оказание помощи слушателям в обработке информации, консультирование слушателей;
- осуществление обратной связи со слушателями в ходе выполнения заданий;
- пополнение, корректировка при необходимости ИДК;
- мониторинг всех действий слушателя в СДО.

5.6. Преподаватель, принимающий участие в реализации ДПП с применением ЭО, ДОТ, в СДО имеет право выступать в качестве преподавателя-разработчика ИДК и (или) преподавателя-координатора.

5.6.1. В обязанности преподавателя-разработчика ИДК входит:

- разработка ИДК по дисциплине (курсу) и его актуализация по мере необходимости;

	Учебный центр опережающего профессионального образования	
	Положение о реализации дополнительных профессиональных программ с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения	
	Версия 1.0	стр. 9

- организация учебного процесса в рамках ИДК дисциплины (курса) в соответствии с рабочей программой и календарным учебным графиком;
- контроль процесса формирования компетенций на основе усвоения слушателем теоретического материала и выполнения им заданий;
- оказание консультационной и учебно-методической помощи слушателю средствами СДО с соблюдением этики делового общения как совокупности нравственных норм, правил и представлений, принятых в сферах «несетевого» повседневного и делового общения;
- ведение консультационного форума по преподаваемой дисциплине (курсу), предоставление развернутых ответов на вопросы слушателей, в том числе и другими способами (обмен сообщениями, комментарии и др.) в срок не более 3-х рабочих дней с момента размещения вопроса в СДО;
- проверка текущих заданий ИДК, не подлежащих автоматической проверке в СДО, срок предоставления результатов не более 3-х рабочих дней с момента поступления выполненного задания от слушателя, если иное не регламентируется методическими указаниями по работе с ИДК по данной дисциплине (курсу);
- проведение промежуточной аттестации.

5.6.2. Преподаватель-координатор выполняет те же обязанности, что и преподаватель-разработчик ИДК, кроме разработки и актуализации ИДК.

5.7. Слушатель, осваивающий ДПП с применением ЭО, ДОТ обязан:

- самостоятельно осваивать теоретический материал, представленный в ИДК;
- в соответствии с установленными в ИДК сроками выполнять задания и предоставлять их при необходимости на проверку преподавателю через СДО;
- соблюдать этику делового общения как совокупность нравственных норм, правил и представлений, принятых в сферах «несетевого» повседневного и делового общения.

5.8. Слушатель, осваивающий ДПП с применением ЭО, ДОТ имеет право в случае необходимости обращаться за консультациями:


- к преподавателю для решения вопросов по изучению материалов и выполнения заданий в ИДК;
- в УЦОПО и (или) куратору ДПП для получения консультаций по работе в СДО.

6. ФУНКЦИИ УЧЕБНОГО ЦЕНТРА ОПЕРЕЖАЮЩЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

6.1.1. Основная функция УЦОПО состоит в формировании и поддержке системы обучения с использованием ЭО и ДОТ.

6.1.2. УЦОПО осуществляет:

- информационно-методическое сопровождение обучения с использованием элементов ДОТ;
- разработку нормативных документов, обеспечивающих СДО;
- разработку методических указаний по подготовке фондов оценочных средств;

	Учебный центр опережающего профессионального образования	
	Положение о реализации дополнительных профессиональных программ с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения	
	Версия 1.0	стр. 10

- участие в научно-исследовательской работе по совершенствованию системы обучения с использованием элементов ДОТ;

- проведение работ по анализу и подбору современных компьютерных средств разработки ЭОР;
- апробацию (совместно с авторами) ЭОР в учебном процессе;
- подготовку инсталляционных комплектов ЭОР;

- сопровождение разработанных ЭОР и консультирование преподавателей по вопросам использования ЭОР в учебном процессе;

- документальное оформление результатов учебного процесса;
- учет и архивное хранение результатов учебного процесса в электронном виде;
- формирование списков групп слушателей
- подбор педагогических работников;
- разработку графиков обучения.

6.2. УЦОПО осуществляет учебно-методическое управление:

- согласование графиков учебного процесса для обучающихся с применением элементов ДОТ;
- экспертизу учебно-методических материалов;
- оценку результатов образовательного процесса;
- внесение предложений по совершенствованию и развитию системы ДО;

- подготовку перечня учебной литературы для обучающихся, проходящих обучение с применением элементов ДОТ;

- обновление учебно-методических материалов с учетом опыта их использования в учебном процессе с применением элементов ДОТ:

- комплектование ДПП учебной литературой;
- ознакомление обучающихся с возможностями использования учебно-информационных ресурсов;
- регулярное проведение анализа обеспеченности учебной литературой и учебно-вспомогательными материалами, и подготовка предложений и заявок по обеспечению обучающихся учебной литературой.


6.3. УЦОПО осуществление программно-технического обеспечения СДО:

- решение вопросов технического и программного обеспечения СДО (поставка, ввод в эксплуатацию и сервисная поддержка);

- обеспечение и контроль функционирования электронной почты, форумов, чата, видеоконференцсвязи;
- обеспечение учебного процесса лицензионным программным продуктом, техническим и коммуникационным оборудованием.

7. ОПЛАТА ТРУДА

7.1. Оплата труда производится в форме почасовой оплаты или иным способом в соответствии с Положением об оплате труда.

	Учебный центр опережающего профессионального образования	
	Положение о реализации дополнительных профессиональных программ с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения	
	Версия 1.0	стр. 11

8. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНОЕ ПОЛОЖЕНИЕ

8.1. Внесение изменений в настоящее Положение осуществляется в установленном в порядке.

Учебный центр опережающего профессионального образования